



## L'école, faisons-la ensemble, un projet pilote multi-acteurs

**Rassemblés** autour d'un projet commun, la mairie de Fontenay-le-Fleury, le bailleur social Polylogis, l'école Pasteur et Régénération Végétale proposent un projet sur le thème de la **transition écologique** et du **soin à la terre**. L'**écocitoyenneté** au cœur du projet.

Soutenir les enseignants en intégrant des outils de **savoir-faire** pour diversifier les méthodes d'apprentissage .

Le **jardin**, l'**agora citoyenne**, le **tri et compostage** ainsi que la **gestion de l'eau** vont être le fil conducteur pour **soutenir les élèves** à valider **les acquis** du **socle** du **programme scolaire**.



# OUTILS ET SAVOIR-FAIRE

## 1. Jardin de production alimentaire



## 2. Station de tri et compostage



## 3. Agora citoyenne



## 4. Gestion des eaux de pluie



# APPROCHES PÉDAGOGIQUES

## 7 thématiques pour nourrir les ateliers

Les thèmes sont mis en place lors des ateliers avec l'intervenant, les élèves et les enseignantes, préparer la feuille de route pour les 4 semaines à venir en s'appuyant sur une méthodologie interactive et participative.

### 1. Compost au service de la

**biodiversité** : Découvrir le cycle de nutrition du végétal, L'importance de la diversité végétale, le rôle du compost sur la croissance des plantes à travers des ateliers pratiques de jardinage au sein de l'école (si espaces verts ou bacs disponibles).

### 2. Santé et Nutrition :

Promouvoir la culture de semences de légumes anciens et la production de plantes nourries grâce au compost, avec une perspective d'échange de semences et de végétalisation des balcons, des jardins...

### 3. Économie Circulaire et

**Compostage** : Sensibiliser les élèves au cycle de vie des déchets et à leur transformation en ressources.

### 4. Programme d'Échange de

**Semences** : Organiser un échange de semences entre les classes ou avec les citoyens, la mairie, pour encourager la diversification des cultures sur les balcons et dans les espaces communs grâce à l'utilisation du compost.

### 5. Végétalisation des Espaces Communs et de Biodiversité

Chaque classe reçoit des semences de légumes anciens et de biodiversités (fleurs, etc) de la Ferme Sainte-. Les élèves s'occupent de la culture de ces plantes, en utilisant le compost comme amendement, et observent leur croissance, les graines seront plantées dans des jardinières ou des bacs de culture ou pleine terre.

### 6. Le Vivre Ensemble et l'Outil Jardin

Favoriser la cohésion sociale, la collaboration et le respect mutuel à travers des activités de jardinage communautaire, tout en développant des compétences pratiques.

### 7. Tri et transition écologique

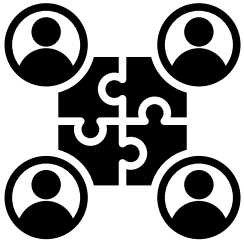
Favoriser la compréhension du cycle des déchets et de leurs effets sur la nature et répercussions sur les êtres vivants. Apprendre les gestes pour demain

# 1 APPROCHES PÉDAGOGIQUES

## FONCTIONNEMENT DES ATELIERS

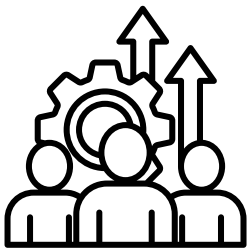
### Organisation

#### 1. Planification Collaborative



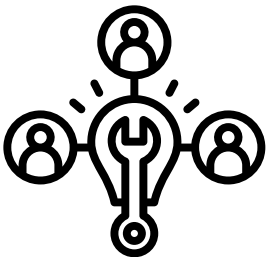
- Les élèves, guidés par l'enseignant et l'intervenant, planifient ensemble les étapes du projet. Cela inclut la définition des objectifs, la sélection des matériaux nécessaires, et l'organisation du calendrier des activités. Cette phase favorise le développement des compétences organisationnelles et décisionnelles.

#### 2. Réalisation en Groupes



- Les élèves travaillent en petits groupes sur différentes parties du projet. Chaque groupe peut se voir attribuer une tâche spécifique (par exemple, préparation du sol, plantation, suivi du compost, documentation du processus). Cette structure encourage la collaboration et la répartition des responsabilités.

#### 3. Sessions d'Atelier



- Périodes dédiées où les élèves mettent en pratique ce qu'ils ont planifié. Ces sessions incluent des activités manuelles directement liées aux objectifs du projet, comme la création d'un composteur ou la plantation de jardins biodiversifiés.

#### 2. Réflexion, Discussion et restitution



- Après les activités pratiques, des sessions de réflexion et travaux de restitutions sont organisés pour permettre aux élèves de discuter, de partager ce qu'ils ont appris sur les problèmes rencontrés et les solutions trouvées. Créer un cadre pour développer la pensée critique et la capacité à verbaliser des processus complexes.

# 1.2 APPROCHES PÉDAGOGIQUES

## FONCTIONNEMENT DES ATELIERS

### Démarche pédagogique

#### 1. Apprentissage par l'Action



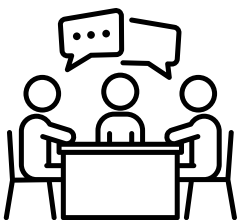
- Les élèves apprennent par l'expérience directe, le but est de passer du « SAVOIR » aux « SAVOIRS FAIRE » ce qui rend l'apprentissage plus significatif et marquant. Manipuler directement des matériaux, observer la croissance des plantes, ou mesurer l'efficacité du compost permet de comprendre concrètement les concepts abstraits de la science et de l'écologie.

#### 2. Application des Connaissances



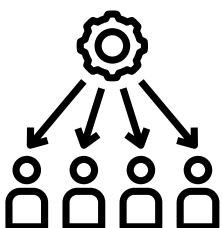
- L'apprentissage par l'action permet aux élèves d'appliquer immédiatement les connaissances théoriques dans un contexte pratique. Cela aide à faire le lien entre la théorie et la pratique et montre l'utilité des connaissances acquises en classe pour redonner l'envie d'apprendre par le billet cognitif.

#### 3. Travail Coopératif en Groupe, Classe, Développement des Compétences Sociales



- Communication : Les élèves apprennent à exprimer clairement leurs idées et à écouter activement les contributions des autres.
- Collaboration : Ils développent la capacité de travailler ensemble vers un objectif commun, en partageant les responsabilités et en valorisant les efforts collectifs.

#### 4. Répartition des Tâches



- En travaillant en groupes, les élèves expérimentent la gestion de projet, y compris la répartition équitable des tâches et la gestion du temps. Cela les prépare à de futures situations personnelles ou professionnelles où le travail d'équipe est essentiel.

# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET ÉCOLOGIQUES



## 1. Éducation et Sensibilisation

Initier les élèves aux pratiques éco-responsables à travers l'apprentissage de l'alimentation, le vivre ensemble, l'eau, le du tri, du compostage. L'objectif est de leur faire comprendre l'importance de la santé, notre rapport à la nature, aux autres, l'importance de la réduction des déchets et le rôle du compostage dans une l'économie circulaire.



## 2. Implication Familiale

Encourager les élèves à devenir des ambassadeurs de l'écocitoyenneté et du tri/compostage auprès de leurs parents, afin de promouvoir l'adoption de ces pratiques au sein des foyers.



## 3. Valorisation des espaces communs

Utiliser le compost produit pour enrichir les espaces verts des résidences, y compris les jardins partagés, les terrasses nourricières et fleuries, contribuant ainsi à la biodiversité et à l'embellissement des espaces communs.



## UNE APPROCHE PARTICIPATIVE

### Un projet ouvert aux parents d'élèves

Des ateliers seront proposés aux parents pour qu'ils participent aux activités avec leurs enfants, s'impliquant selon leur disponibilité pour co-construire et mieux comprendre l'expérience scolaire de leurs enfants.



### Implication Familiale

Encourager les participants à devenir des ambassadeurs de l'écocitoyenneté et du tri/compostage auprès des habitants afin de promouvoir l'adoption de ces pratiques au sein des foyers.

# Bienvenue à l'école !

Ce projet a pour vocation de favoriser l'apprentissage, de donner aux élèves l'envie de passer du temps à l'école, d'apprendre et de se préparer à devenir des citoyens dans un monde en changement, où le dérèglement climatique et la gestion des déchets doivent être pris en compte dès maintenant, dès le plus jeune âge. Il vise également à permettre de vivre en paix, en bonne santé, dans une mixité sociale et une biodiversité naturelle, essentielles pour tous.

